

## Časové vzťahy

Milí rodičia, milé deti, tento týždeň máme tému časové vzťahy. Jej zámerom je prehĺbovanie poznania časových súvislostí. Spoznávanie časových vzťahov je jedna z najnáročnejších obsahov vo vzdelávaní v MŠ, pretože pre deti je charakteristická väzba na prítomnosť.

Napriek tomu je pre deti dôležité už v tomto veku porozumieť širším časovým súvislostiam. Rozhovorom o denných činnostiach v materskej škole a doma môžete deťom spočiatku vysvetliť rozdiely medzi dňom a nocou (3 - 4 ročné deti) a postupne prejsť k časovým rozdielom v časovom úseku jedného dňa – na základe vlastnej činnosti môžu rozlišovať ráno, obed, večer (4-5 ročné deti). S využitím rôzneho obrázkového materiálu, didaktických hier spájajte časové pojmy vždy s konkrétnou činnosťou, napr. ráno vstávam, večer idem spať, a pod. Postupne bude dieťa schopné zoradiť typické činnosti do časového úseku jedného dňa (5 – 6 ročné deti) a opíše režim dňa a časové vzťahy.

Pomôžte deťom pri objavovaní nových poznatkov - rozprávajte sa s nimi o jednotlivých činnostiach počas dňa, kladte im otázky, čo robili ráno, včera večer, čo budú robiť dnes, večer, atď.

Pre inšpiráciu prikladám režim dňa našej triedy, ktorým sa môžete riadiť aj doma:

7.00 - 8.10 - hry a hrové činnosti

8.10 - 8.45 - zdravotné cvičenia, ranný kruh, osobná hygiena

8.45 - 9.00- desiata, osobná hygiena

9.00 - 10.00 – ciele vzdelávacie aktivity

10.00 - 11.15 – pobyt vonku

11.15 - 12.00 - osobná hygiena, obed

12.00 - 14.15 - odpočinok, osobná hygiena

14.30 - 14.45- olovrant

15.0 - 16.00 - ciele vzdelávacie aktivity, krúžky, hry a hrové činnosti

## 1. Zdravotné cvičenie

Je vhodné, ak sa zdravotné cviky každý deň opakujú počas celého týždňa. Deti si ich lepšie zafixujú a zdokonalia sa v nich.

- „Zrkadlo“ – dieťa kľučí, alebo stojí oproti rodičovi. Rodič rukami, alebo nohami znázorní pohyb (nerozpráva) a dieťa pohyb zopakuje (akoby sa pozeralo do zrkadla), napr. tlesk, ruka hore, skrížiť ruky na hrudi, stoj na jednej nohe, atď. Rodič skontroluje správnosť, znázorní nový pohyb, skontroluje, atď..

- Tanečná rozcvička- Team4Animation Hello

<https://www.youtube.com/watch?v=lj6rzlSNqF8>

- Riekanka: VSTÁVANIE

LEN ČO VSTANEM Z POSTELE,

UŽ AJ CVIČÍM VESELE.

*(zo vzporu drepno výskok, vzpažiť – poskoky znožmo na mieste)*

RUKY HORE, RUKY DOLU,

OD SEBA A ZASE SPOLU.

*(stoj spojny – vzpažiť, pripažiť, vzpažiť, pripažiť)*

ČUPNEM, VSTANEM, VYSKOČÍM,

VESELO SA ZATOČÍM.

*(drep, vztyk, výskok, drobnými krokmi obrat)*

**Cieľ: Zlepšenie koordinácie pohybov.**

## 2. Vzdelávacia aktivita - Deň a noc, dni v týždni a mesiace, ročné obdobia

Pomôcky: obrázkový materiál na poslednej strane, internet, prezentácia

### Postup:

Dieťa rozlišuje kedy je deň, kedy noc, spoznáva dni v týždni, ročné obdobia, mesiace

[https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=avKtl\\_7zU](https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=avKtl_7zU)

Môžete si s deťmi spraviť kalendár a každý deň si hovoriť o tom aký je deň, mesiac, poprípade spomenúť aj počasie.

## 3. HPH Na sochy

Pomôcky: prehrávač

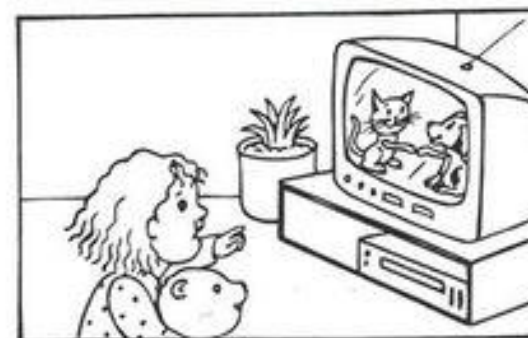
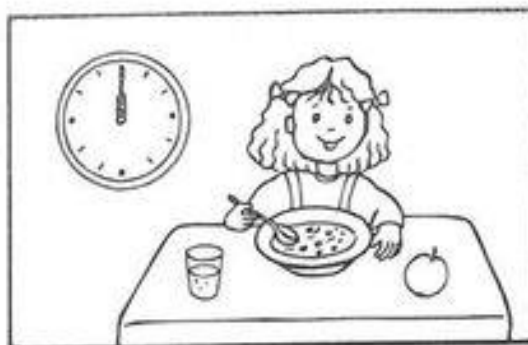
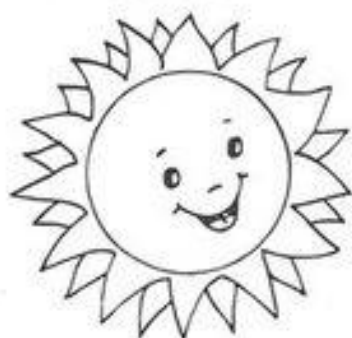
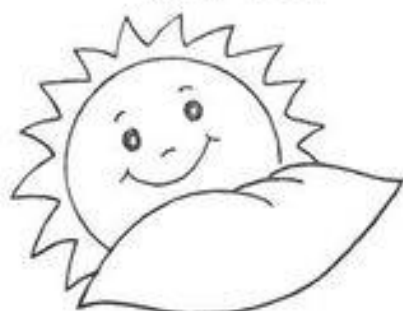
Postup: deti sa v rámci nej zrýchlene pohybujú v rytme hudby znejúcej z prehrávača.

Vypnutie hudby je znamením, aby sa zastavili a napodobnili nehybnú sochu. Hýbať sa opäť začnú až vtedy, keď zaznie opäť hudba. V tejto hre je možné obmieňať rýchlosť behu, hudby alebo striedať aj iné druhy pohybov.

Pohybové hry ako táto učia deti pohotovo reagovať na náhle zmeny tempa hudby, čím si rozvíjajú ich pohybové schopnosti.

4. Ráno, poludnie, večer- pracovný list

MÓJ DEŇ

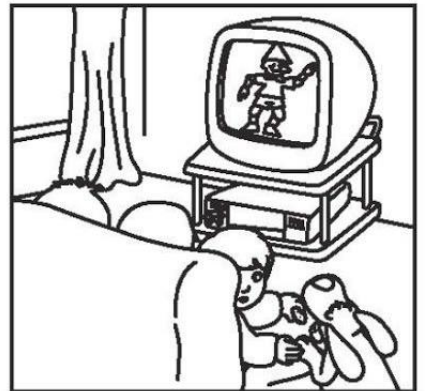
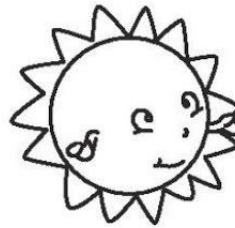
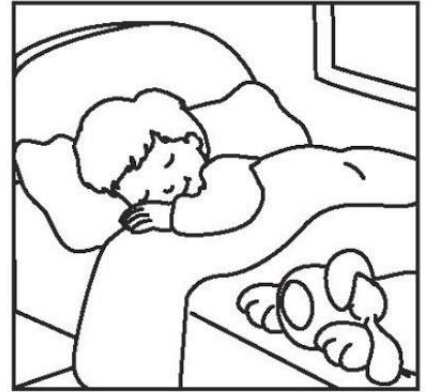


- Popozeraj si obrázky a povedz, čo na nich dievčatko robí. Podobné činnosti robíš doma aj ty. Kedy to je? RÁNO, NA POLUDNIE, VEČER, V NOCI? Slniečka prirad' čiarou k správnym obrázkom.

Vymaľuj a povedz kedy sa zvykneš v škôlke hrať? Ráno, na obed alebo večer?



Ráno a večer- pospájaj čiarou čo patrí k ránu žltou, čo patrí k večeru čiernou farbou



Zdroj internet

## 5. Rozprávka O 12 mesiačikoch

Pomôcky- kniha, alebo maľované čítanie

Postup: prečítajte si rozprávku a porozprávajte sa o nej, dieťa by malo vedieť odpovedať na otázky týkajúce sa kľúčových udalostí a postupnosti deja, pomenovania postáv

Maľované čítanie: Rozprávka O dvanástich mesiačikoch



Za ďalekým kopcom, za hlbokým žila jedna matka a mala dve dcéry. Staršiu Dorku a mladšiu Marušku, ktorá bola od inej mamy a preto ju nemala rada. Macocha si veľmi želala nájsť pre svoju Doru pekného a bohatého mládenca, ktorý by si ju vzal za ženu. Dorka sa celé dni len parádila, každý deň si kupovala nové šaty, topánky, stužky do vlasov, no keďže mala tvrdé nebola vôbec pekná. Mladšia Maruška bola krásne dievča, vždy sa každému úctivo pozdravila, usmiala, každému rada pomohla. Do ich dediny sa jednu zimu vrátil mládenec Jurko, ktorý dlhé roky putoval po svete so



svojím Belkom.

Chcel si nájsť dobré a pracovité dievča, ktoré by si mohol vziať za ženu a keďže vo svete také nenašiel, vrátil sa domov. Hneď po jeho návrate sa oňho začali zaujímať slobodné



dievky z dediny a jednou z nich bola aj Dora. Jurkovi sa však pre svoje láskavé zapáčila Maruška. A tak macocha s Dorou začali premýšľať, ako by sa jej mohli zbaviť. Jedného chladného decembrového dňa macochu napadlo, že ju pošlú do



na fialky. Maruška sa pokorne pobrala do lesa a po dlhom blúdení prišla na čistinku, kde okolo ohňa stálo 12 mužov. Keď sa začali rozprávať, zistila, že sú to dvanásti mesiačikovia (Január, Február, Marec, Apríl, Máj, Jún, Júl, August, September, Október, November, December), ktorí si každý mesiac vymieňajú vládu. Vtom čase držal žezlo moci v rukách najstarší z bratov, December. Poveril teda mladšieho brata, aby sa




na chvíľu ujal žezla a už o chvíľu držala v ruke Maruška. Pekne sa poďakovala za pomoc a išla domov. Macocha s Dorou sa jej veru nepotešili a hneď na druhý deň ju



poslali po . Opäť jej pomohli mesiačikovia a večer bola macocha s Dorou sklamaná, že im to zas nevyšlo. A tak si do tretice požiadali, aby im doniesla jablká.



Dvanásť mesiačikovia jej pomohli a dali jej jedno . Macocha sa veľmi nahnevala, že ich Maruška nedoniesla viac, a tak sa ráno do lesa vybrala aj s Dorou sama. Prišli k mesiačikom, bez pozdravu na nich začali obe kričať a žiadať si všeličo, čo im napadlo. Mesiac December sa veľmi nahneval a za to, ako sa správali k Maruške aj ostatným ľuďom ich kruto potrestal. Obe zamrzli v hore a už si na ne nik nespomenul. Maruška si neskôr vzala za muža Jurka a na svadbe sa s nimi tešila celá dedina. Prišli im zablahoželať aj dvanásť bratia a každý im priniesol to, čo v jednotlivých mesiacoch rastie v lese a na poli.

## 6. Práca s rozprávkou

Pomôcky- kniha, rozprávka, výtvarné pomôcky, papier

Postup: deti nakreslia obľúbenú postavu z rozprávky, alebo dej z rozprávky, ktorý ich zaujal.

## 7. Báseň Od rána až do večera

### Od rána do večera

Ráno kráčam do škôlky,  
cez deň sa hrám, kreslím.  
Na poludnie obedujem,  
po obede unavený  
na chvíľočku zaspím.  
Popoludní kráčam domov,  
s rodičmi sa chvíľku hrám,  
večer spolu s mackom Uškom  
rozprávočku počúvam.  
Od rána až do večera  
- to bol pekný deň!  
Už sa teším do postieľky  
na spánok a nočný sen.

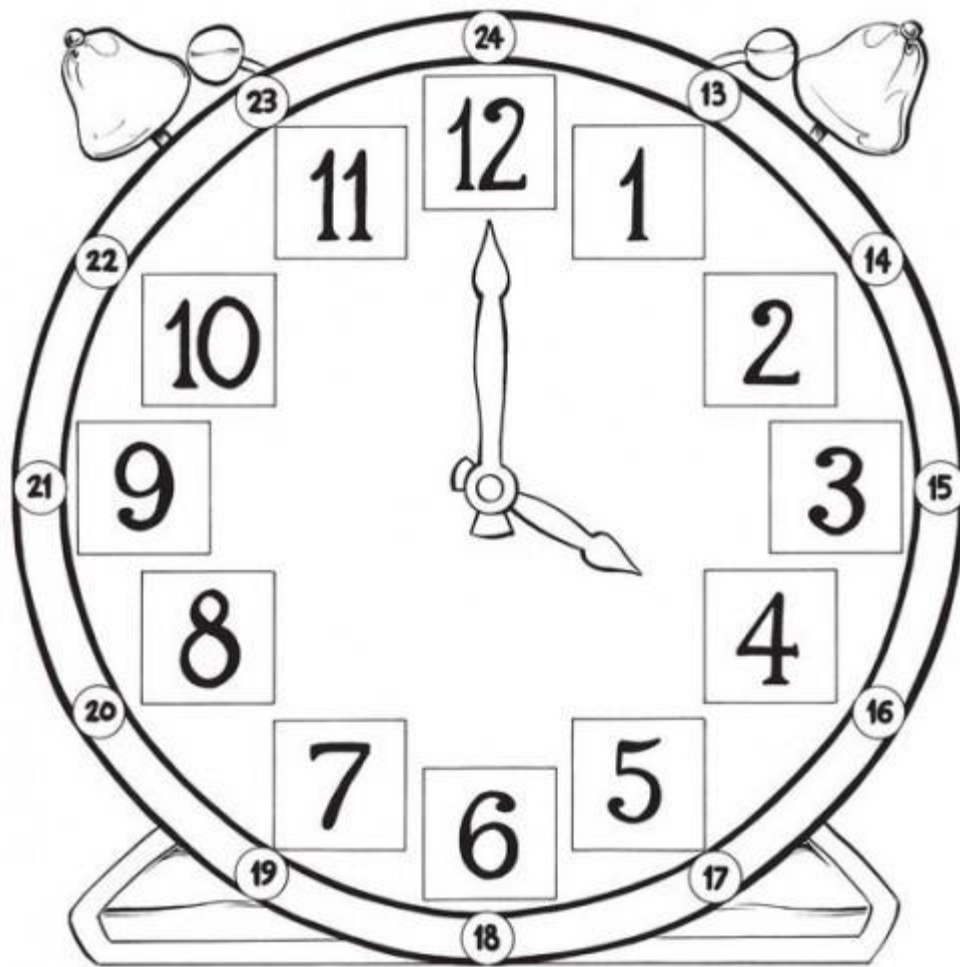
Báseň sa učte po veršoch. Počas dňa si ju niekoľkokrát povedzte. Dieťa sa ju časom naučí.

## 8. Hodiny a čísla

Pomôcky: hodiny

Postup: Skús spočítať koľko čísel majú hodinky na ciferníku, počítaj aspoň do 6, koľko ručičiek majú hodiny, ktorá je veľká ručička, ktorá je menšia ručička, vymaluj obrázok





## 9. Deň a noc

Pomôcky: temperové farby, žltý papier, nožnice

Postup: preložíme výkres ako na obrázku a nachystáme temperové farby, vnútornú stranu zafarbíme na čierno a vonkajšiu na modro, kým farba uschne vystrihneme žltý mesiačik a slniečko, poprípade aj hviezdičky a obláčiky (skúste kresbu ponechať na dieťa a jeho predstavy, rovnako aj strihanie). Keď je výkres suchý dieťa nalepí vystrihnuté obrázky na výkres.



## 10. Režim dňa- poskladaj obrázky

Pomôcky: obrázky, rozstrihať

Postup: deti rozstrihané obrázky poskladajú, podľa postupnosti- od rána do večera



## 11. Čo robíme počas dňa?

Pomôcky: obrázky z predchádzajúcej aktivity

Postup: rozhovor s deťmi čo robili včera, čo budú robiť ráno, dopoludnia, popoludní a večer, čo bolo včera... Pomáhame im obrázkami.

## 12. Nápady na tvorenie- hodinky z rolky



Dni v týždni



Ročné obdobia



# MESIACE V ROKU

